ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-10-12 |
| **FORMADOR** | JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80804647 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED) |
| **LOCALIDAD** | FONTIBON |
| **ZONA** | 2 |
| **CENTRO INTERES** | PORRAS |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | EMMANUEL DAVID COLON DIAZ |
| **DOCUMENTO** | 1045712832 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Identifica las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos. explorando la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés.

**LÚDICO**

Explora la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés a través de diferentes actividades recreativas.

**COGNITIVO**

Controla la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña reconoce diferentes formas de exclusión y discriminación, pero no aplica estrategias para impedir esta situación
**FAMILIAR**
El niño y la niña Participa en conversaciones sobre deberes y derechos de la familia pero se le dificulta ponerlos en práctica
**SOCIAL**
Construye espacios de reconocimiento, fortaleciendo el desarrollo común por medio de la práctica deportiva
**CONCEPTUAL**
El NNAJ reconoce los conceptos orientados por el formador en el centro de interés, alusivos a los valores, derechos, ciudadanía y género, se le dificulta ponerlos en práctica de manera permanente.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Básico

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-10-12 |
| **FORMADOR** | JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80804647 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED) |
| **LOCALIDAD** | FONTIBON |
| **ZONA** | 2 |
| **CENTRO INTERES** | PORRAS |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | SANTIAGO JOSE DURAN PALOMINO |
| **DOCUMENTO** | 1067615119 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Reconoce las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos, controlando la ejecución de formas jugadas y técnicas de movimiento de su centro de interés, reconociendo movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física.

**LÚDICO**

Explora la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés a través de diferentes actividades recreativas.

**COGNITIVO**

Controla la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña reconoce diferentes formas de exclusión y discriminación, pero no aplica estrategias para impedir esta situación
**FAMILIAR**
El niño y la niña Participa en conversaciones sobre deberes y derechos de la familia pero se le dificulta ponerlos en práctica
**SOCIAL**
Identifica los beneficios de la práctica deportiva en su desarrollo integral
**CONCEPTUAL**
El NNAJ conceptualiza las orientaciones brindadas por el formador en el centro de interés, referentes a los valores, derechos, ciudadanía y género entre otros, además, las materializa a través de su relación con sus pares y entorno.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Básico

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-10-12 |
| **FORMADOR** | JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80804647 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED) |
| **LOCALIDAD** | FONTIBON |
| **ZONA** | 2 |
| **CENTRO INTERES** | PORRAS |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | OSCAR DAVID FONSECA NOGUERA |
| **DOCUMENTO** | N37664988629 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Identifica las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos. explorando la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés.

**LÚDICO**

Explora la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés a través de diferentes actividades recreativas.

**COGNITIVO**

Explora la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña tiene buenas relaciones con niños y niñas, tiene habilidades para tramitar los conflictos que se presentan y es reconocido por su amistad, su cooperación y su comunicación asertiva.
**FAMILIAR**
El niño y la niña Participa en conversaciones sobre deberes y derechos de la familia pero se le dificulta ponerlos en práctica
**SOCIAL**
Fomenta la importancia del deporte en la vida, favoreciendo el desarrollo propio y de los otros
**CONCEPTUAL**
El NNAJ conceptualiza las orientaciones brindadas por el formador en el centro de interés, referentes a los valores, derechos, ciudadanía y género entre otros, además, las materializa a través de su relación con sus pares y entorno.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Superior

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-10-12 |
| **FORMADOR** | JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80804647 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED) |
| **LOCALIDAD** | FONTIBON |
| **ZONA** | 2 |
| **CENTRO INTERES** | PORRAS |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | EYEN SHAMMAH LOPEZ GONZALEZ |
| **DOCUMENTO** | 1034299380 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Reconoce las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos, controlando la ejecución de formas jugadas y técnicas de movimiento de su centro de interés, reconociendo movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física.

**LÚDICO**

Explora la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés a través de diferentes actividades recreativas.

**COGNITIVO**

Controla la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña presenta relaciones armónicas con los demás y se muestra motivado con el trabajo en equipo
**FAMILIAR**
El niño y la niña participa en propuestas de solución de situaciones problemáticas en su familia mostrando capacidad para transformar su realidad.
**SOCIAL**
Construye espacios de reconocimiento, fortaleciendo el desarrollo común por medio de la práctica deportiva
**CONCEPTUAL**
El NNAJ conceptualiza las orientaciones brindadas por el formador en el centro de interés, referentes a los valores, derechos, ciudadanía y género entre otros, además, las materializa a través de su relación con sus pares y entorno.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Básico

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-10-12 |
| **FORMADOR** | JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80804647 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED) |
| **LOCALIDAD** | FONTIBON |
| **ZONA** | 2 |
| **CENTRO INTERES** | PORRAS |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | JOSE ANDRES MORALES PEROZO |
| **DOCUMENTO** | N37665023078 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Identifica las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos. explorando la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés.

**LÚDICO**

Explora la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés a través de diferentes actividades recreativas.

**COGNITIVO**

Explora la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña tiene buenas relaciones con niños y niñas, tiene habilidades para tramitar los conflictos que se presentan y es reconocido por su amistad, su cooperación y su comunicación asertiva.
**FAMILIAR**
El niño y la niña reconoce el valor de la comunicación en la familia y Fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar
**SOCIAL**
Explora con esfuerzo los retos individuales y colectivos propuestos dentro del Centro de Interés
**CONCEPTUAL**
El NNAJ en la clase desde su centro de interés, tiene dificultad en la identificación de los conceptos relacionados con valores, derechos, ciudadanía y género, entre otros, presentando dificultad en reconocer su aplicabilidad en la vida cotidiana.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Superior

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-10-12 |
| **FORMADOR** | JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80804647 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED) |
| **LOCALIDAD** | FONTIBON |
| **ZONA** | 2 |
| **CENTRO INTERES** | PORRAS |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | JOSE ANDRES MORALES PEROZO |
| **DOCUMENTO** | N37665023078 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Identifica las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos. explorando la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés.

**LÚDICO**

Explora la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés a través de diferentes actividades recreativas.

**COGNITIVO**

Explora la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña tiene buenas relaciones con niños y niñas, tiene habilidades para tramitar los conflictos que se presentan y es reconocido por su amistad, su cooperación y su comunicación asertiva.
**FAMILIAR**
El niño y la niña reconoce el valor de la comunicación en la familia y Fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar
**SOCIAL**
Explora con esfuerzo los retos individuales y colectivos propuestos dentro del Centro de Interés
**CONCEPTUAL**
El NNAJ en la clase desde su centro de interés, tiene dificultad en la identificación de los conceptos relacionados con valores, derechos, ciudadanía y género, entre otros, presentando dificultad en reconocer su aplicabilidad en la vida cotidiana.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Superior

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-10-12 |
| **FORMADOR** | JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80804647 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED) |
| **LOCALIDAD** | FONTIBON |
| **ZONA** | 2 |
| **CENTRO INTERES** | PORRAS |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | LUNA NICOL QUINTERO ARIZA |
| **DOCUMENTO** | 1023923098 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Identifica las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos. explorando la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés.

**LÚDICO**

Explora la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés a través de diferentes actividades recreativas.

**COGNITIVO**

Explora la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña presenta relaciones armónicas con los demás y se muestra motivado con el trabajo en equipo
**FAMILIAR**
El niño y la niña participa en propuestas de solución de situaciones problemáticas en su familia mostrando capacidad para transformar su realidad.
**SOCIAL**
Fomenta la importancia del deporte en la vida, favoreciendo el desarrollo propio y de los otros
**CONCEPTUAL**
El NNAJ conceptualiza las orientaciones brindadas por el formador en el centro de interés, referentes a los valores, derechos, ciudadanía y género entre otros, además, las materializa a través de su relación con sus pares y entorno.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Superior

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-10-12 |
| **FORMADOR** | JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80804647 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED) |
| **LOCALIDAD** | FONTIBON |
| **ZONA** | 2 |
| **CENTRO INTERES** | PORRAS |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | CONNY YIRETH RINCON RIAÑO |
| **DOCUMENTO** | 1019995331 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Reconoce las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos, controlando la ejecución de formas jugadas y técnicas de movimiento de su centro de interés, reconociendo movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física.

**LÚDICO**

Explora la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés a través de diferentes actividades recreativas.

**COGNITIVO**

Explora la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña tiene buenas relaciones con niños y niñas, tiene habilidades para tramitar los conflictos que se presentan y es reconocido por su amistad, su cooperación y su comunicación asertiva.
**FAMILIAR**
El niño y la niña reconoce el valor de la comunicación en la familia y Fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar
**SOCIAL**
Explora con esfuerzo los retos individuales y colectivos propuestos dentro del Centro de Interés
**CONCEPTUAL**
El NNAJ reconoce los conceptos orientados por el formador en el centro de interés, alusivos a los valores, derechos, ciudadanía y género, se le dificulta ponerlos en práctica de manera permanente.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Básico

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-10-12 |
| **FORMADOR** | JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80804647 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED) |
| **LOCALIDAD** | FONTIBON |
| **ZONA** | 2 |
| **CENTRO INTERES** | PORRAS |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | DANYERBERTH JESÚS RODRIGUEZ POLANCO |
| **DOCUMENTO** | N37664520493 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Reconoce las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos, controlando la ejecución de formas jugadas y técnicas de movimiento de su centro de interés, reconociendo movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física.

**LÚDICO**

Explora la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés a través de diferentes actividades recreativas.

**COGNITIVO**

Explora la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña reconoce diferentes formas de exclusión y discriminación, pero no aplica estrategias para impedir esta situación
**FAMILIAR**
El niño y la niña reconoce el valor de la comunicación en la familia y Fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar
**SOCIAL**
Identifica los beneficios de la práctica deportiva en su desarrollo integral
**CONCEPTUAL**
El NNAJ a partir de la interiorización conceptual (valores, derechos, ciudadanía, género) orientada en el Centro de interés, reconoce cuáles son sus fortalezas y aspectos por mejorar que le permiten adaptarse a su contexto ciudadano.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Superior

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-10-12 |
| **FORMADOR** | JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80804647 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED) |
| **LOCALIDAD** | FONTIBON |
| **ZONA** | 2 |
| **CENTRO INTERES** | PORRAS |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | ADOLYIMAR VALENTINA RODRIGUEZ VALERA |
| **DOCUMENTO** | N37664436595 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Identifica las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos. explorando la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés.

**LÚDICO**

Apropia actividades jugadas y recreativas reconociendo las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.

**COGNITIVO**

Controla la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña presenta relaciones armónicas con los demás y se muestra motivado con el trabajo en equipo
**FAMILIAR**
El niño y la niña reconoce el valor de la comunicación en la familia y Fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar
**SOCIAL**
Fomenta la importancia del deporte en la vida, favoreciendo el desarrollo propio y de los otros
**CONCEPTUAL**
El NNAJ reconoce los conceptos orientados por el formador en el centro de interés, alusivos a los valores, derechos, ciudadanía y género, se le dificulta ponerlos en práctica de manera permanente.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Básico

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-10-12 |
| **FORMADOR** | JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80804647 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED) |
| **LOCALIDAD** | FONTIBON |
| **ZONA** | 2 |
| **CENTRO INTERES** | PORRAS |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | JUAN SEBASTIAN SARABANDA FOMEQUE |
| **DOCUMENTO** | 1029149417 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Identifica las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos. explorando la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés.

**LÚDICO**

Apropia actividades jugadas y recreativas reconociendo las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.

**COGNITIVO**

Controla la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña presenta relaciones armónicas con los demás y se muestra motivado con el trabajo en equipo
**FAMILIAR**
El niño y la niña participa en propuestas de solución de situaciones problemáticas en su familia mostrando capacidad para transformar su realidad.
**SOCIAL**
Construye espacios de reconocimiento, fortaleciendo el desarrollo común por medio de la práctica deportiva
**CONCEPTUAL**
El NNAJ a partir de la interiorización conceptual (valores, derechos, ciudadanía, género) orientada en el Centro de interés, reconoce cuáles son sus fortalezas y aspectos por mejorar que le permiten adaptarse a su contexto ciudadano.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Superior

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-10-12 |
| **FORMADOR** | JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80804647 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED) |
| **LOCALIDAD** | FONTIBON |
| **ZONA** | 2 |
| **CENTRO INTERES** | PORRAS |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | CHARID MICHEL VARGAS SEVILLA |
| **DOCUMENTO** | 1028886377 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Identifica las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos. explorando la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés.

**LÚDICO**

Explora la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés a través de diferentes actividades recreativas.

**COGNITIVO**

Explora la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña reconoce diferentes formas de exclusión y discriminación, pero no aplica estrategias para impedir esta situación
**FAMILIAR**
El niño y la niña reconoce el valor de la comunicación en la familia y Fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar
**SOCIAL**
Fomenta la importancia del deporte en la vida, favoreciendo el desarrollo propio y de los otros
**CONCEPTUAL**
El NNAJ conceptualiza las orientaciones brindadas por el formador en el centro de interés, referentes a los valores, derechos, ciudadanía y género entre otros, además, las materializa a través de su relación con sus pares y entorno.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Superior

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-10-12 |
| **FORMADOR** | JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80804647 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED) |
| **LOCALIDAD** | FONTIBON |
| **ZONA** | 2 |
| **CENTRO INTERES** | PORRAS |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | JOHAN SEBASTIAN HERRERA CRIOLLO |
| **DOCUMENTO** | 1030620609 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Identifica las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos. explorando la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés.

**LÚDICO**

Explora la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés a través de diferentes actividades recreativas.

**COGNITIVO**

Explora la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña presenta relaciones armónicas con los demás y se muestra motivado con el trabajo en equipo
**FAMILIAR**
El niño y la niña reconoce el valor de la comunicación en la familia y Fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar
**SOCIAL**
Explora con esfuerzo los retos individuales y colectivos propuestos dentro del Centro de Interés
**CONCEPTUAL**
El NNAJ a partir de la interiorización conceptual (valores, derechos, ciudadanía, género) orientada en el Centro de interés, reconoce cuáles son sus fortalezas y aspectos por mejorar que le permiten adaptarse a su contexto ciudadano.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Básico

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-10-12 |
| **FORMADOR** | JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80804647 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED) |
| **LOCALIDAD** | FONTIBON |
| **ZONA** | 2 |
| **CENTRO INTERES** | PORRAS |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | VALERIE TATIANA LOPEZ |
| **DOCUMENTO** | 1012379809 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Identifica las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos. explorando la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés.

**LÚDICO**

Explora la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés a través de diferentes actividades recreativas.

**COGNITIVO**

Controla la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña tiene buenas relaciones con niños y niñas, tiene habilidades para tramitar los conflictos que se presentan y es reconocido por su amistad, su cooperación y su comunicación asertiva.
**FAMILIAR**
El niño y la niña reconoce el valor de la comunicación en la familia y Fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar
**SOCIAL**
Identifica los beneficios de la práctica deportiva en su desarrollo integral
**CONCEPTUAL**
El NNAJ conceptualiza las orientaciones brindadas por el formador en el centro de interés, referentes a los valores, derechos, ciudadanía y género entre otros, además, las materializa a través de su relación con sus pares y entorno.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Superior

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-10-12 |
| **FORMADOR** | JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80804647 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED) |
| **LOCALIDAD** | FONTIBON |
| **ZONA** | 2 |
| **CENTRO INTERES** | PORRAS |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | JULIETH ANDREA MEDINA MONTOYA |
| **DOCUMENTO** | 1019999655 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Reconoce las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos, controlando la ejecución de formas jugadas y técnicas de movimiento de su centro de interés, reconociendo movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física.

**LÚDICO**

Explora la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés a través de diferentes actividades recreativas.

**COGNITIVO**

Explora la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña presenta relaciones armónicas con los demás y se muestra motivado con el trabajo en equipo
**FAMILIAR**
El niño y la niña participa en propuestas de solución de situaciones problemáticas en su familia mostrando capacidad para transformar su realidad.
**SOCIAL**
Identifica los beneficios de la práctica deportiva en su desarrollo integral
**CONCEPTUAL**
El NNAJ a partir de la interiorización conceptual (valores, derechos, ciudadanía, género) orientada en el Centro de interés, reconoce cuáles son sus fortalezas y aspectos por mejorar que le permiten adaptarse a su contexto ciudadano.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Superior

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-10-12 |
| **FORMADOR** | JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80804647 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED) |
| **LOCALIDAD** | FONTIBON |
| **ZONA** | 2 |
| **CENTRO INTERES** | PORRAS |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | EMERLYS DANIUSKA REQUENA SAMBRANO |
| **DOCUMENTO** | N37665003168 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Identifica las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos. explorando la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés.

**LÚDICO**

Explora la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés a través de diferentes actividades recreativas.

**COGNITIVO**

Explora la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña tiene buenas relaciones con niños y niñas, tiene habilidades para tramitar los conflictos que se presentan y es reconocido por su amistad, su cooperación y su comunicación asertiva.
**FAMILIAR**
El niño y la niña reconoce el valor de la comunicación en la familia y Fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar
**SOCIAL**
Explora con esfuerzo los retos individuales y colectivos propuestos dentro del Centro de Interés
**CONCEPTUAL**
El NNAJ reconoce los conceptos orientados por el formador en el centro de interés, alusivos a los valores, derechos, ciudadanía y género, se le dificulta ponerlos en práctica de manera permanente.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Básico

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-10-12 |
| **FORMADOR** | JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80804647 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED) |
| **LOCALIDAD** | FONTIBON |
| **ZONA** | 2 |
| **CENTRO INTERES** | PORRAS |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | NATALY ALEJANDRA VASQUEZ VARGAS |
| **DOCUMENTO** | 1143468774 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Reconoce las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos, controlando la ejecución de formas jugadas y técnicas de movimiento de su centro de interés, reconociendo movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física.

**LÚDICO**

Apropia actividades jugadas y recreativas reconociendo las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.

**COGNITIVO**

Explora la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña reconoce diferentes formas de exclusión y discriminación, pero no aplica estrategias para impedir esta situación
**FAMILIAR**
El niño y la niña reconoce el valor de la comunicación en la familia y Fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar
**SOCIAL**
Fomenta la importancia del deporte en la vida, favoreciendo el desarrollo propio y de los otros
**CONCEPTUAL**
El NNAJ a partir de la interiorización conceptual (valores, derechos, ciudadanía, género) orientada en el Centro de interés, reconoce cuáles son sus fortalezas y aspectos por mejorar que le permiten adaptarse a su contexto ciudadano.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Básico

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-10-12 |
| **FORMADOR** | JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80804647 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED) |
| **LOCALIDAD** | FONTIBON |
| **ZONA** | 2 |
| **CENTRO INTERES** | PORRAS |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | SARA CATERINE VALERA GORDILLO |
| **DOCUMENTO** | 1162463471 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Reconoce las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos, controlando la ejecución de formas jugadas y técnicas de movimiento de su centro de interés, reconociendo movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física.

**LÚDICO**

Explora la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés a través de diferentes actividades recreativas.

**COGNITIVO**

Explora la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña reconoce diferentes formas de exclusión y discriminación, pero no aplica estrategias para impedir esta situación
**FAMILIAR**
El niño y la niña reconoce el valor de la comunicación en la familia y Fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar
**SOCIAL**
Fomenta la importancia del deporte en la vida, favoreciendo el desarrollo propio y de los otros
**CONCEPTUAL**
El NNAJ a partir de la interiorización conceptual (valores, derechos, ciudadanía, género) orientada en el Centro de interés, reconoce cuáles son sus fortalezas y aspectos por mejorar que le permiten adaptarse a su contexto ciudadano.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Superior

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-10-12 |
| **FORMADOR** | JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80804647 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED) |
| **LOCALIDAD** | FONTIBON |
| **ZONA** | 2 |
| **CENTRO INTERES** | PORRAS |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | JOHANA HEIDY VILLAMIL CAJAMARCA |
| **DOCUMENTO** | 1019998564 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Reconoce las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos, controlando la ejecución de formas jugadas y técnicas de movimiento de su centro de interés, reconociendo movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física.

**LÚDICO**

Apropia actividades jugadas y recreativas reconociendo las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.

**COGNITIVO**

Explora la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña tiene buenas relaciones con niños y niñas, tiene habilidades para tramitar los conflictos que se presentan y es reconocido por su amistad, su cooperación y su comunicación asertiva.
**FAMILIAR**
El niño y la niña reconoce el valor de la comunicación en la familia y Fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar
**SOCIAL**
Fomenta la importancia del deporte en la vida, favoreciendo el desarrollo propio y de los otros
**CONCEPTUAL**
El NNAJ reconoce los conceptos orientados por el formador en el centro de interés, alusivos a los valores, derechos, ciudadanía y género, se le dificulta ponerlos en práctica de manera permanente.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Superior

---

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-10-12 |
| **FORMADOR** | JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80804647 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED) |
| **LOCALIDAD** | FONTIBON |
| **ZONA** | 2 |
| **CENTRO INTERES** | PORRAS |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | BRIYID XIMENA AYALA SANCHEZ |
| **DOCUMENTO** | 1016053209 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Reconoce las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos, controlando la ejecución de formas jugadas y técnicas de movimiento de su centro de interés, reconociendo movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física.

**LÚDICO**

Apropia actividades jugadas y recreativas reconociendo las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.

**COGNITIVO**

Controla la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña no es acompañado por su familia, se muestra disperso e indiferente en la actividad deportiva y no participa activamente de las actividades que propone el formador
**FAMILIAR**
El niño y la niña reconoce el valor de la comunicación en la familia y Fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar
**SOCIAL**
Identifica los beneficios de la práctica deportiva en su desarrollo integral
**CONCEPTUAL**
El NNAJ a partir de la interiorización conceptual (valores, derechos, ciudadanía, género) orientada en el Centro de interés, reconoce cuáles son sus fortalezas y aspectos por mejorar que le permiten adaptarse a su contexto ciudadano.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Superior

---